

Принято решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023



« УТВЕРЖДАЮ »:

Директор МБОУ «Кузкеевская СОШ»  
Тукаевского муниципального района

 А.М.Насиров

Введено в действие приказом  
№ 153 от 29.08.2023

**Дорожная карта по организации работы с  
одаренными детьми в МБОУ «Кузкеевская СОШ»  
Тукаевского муниципального района на 2023-2024  
учебный год**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

**Задачи:**

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- Создать банк данных талантливых и одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

**Планируемый результат:**

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Создание единого банка данных одаренных детей;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

***Процедуры. Организационно - информационные:***

- Организация деятельности администрации по оформлению правового поля: разработка положений о конкурсах, о мероприятиях и др.
- Прохождение курсовой подготовки педагогов по проблеме организации развития талантливых и одаренных детей.
- Расстановка кадров, разработка плана методической работы.
- Мониторинг педагогических кадров: выявление и анализ уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

***Кадровые. Мотивационные:***

- Обучение педагогов инновационным технологиям через систему постоянно действующих семинаров.
- Ознакомление с системой контроля в организации развития одаренных детей.
- Разработка и утверждение планов методической работы предметных кафедр, планов самообразования, аттестации педагогов.

***Научно-методические:***

- Организация работы и проведение постоянно действующих семинаров: «Современные образовательные технологии», «Педагогические техники в работе с

одаренными детьми», «Формирование и реализация личностного потенциала учащихся», «Мониторинг продвижения одаренного ребенка».

- Организация и проведение консультаций.
- Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.
- Организация обмена опытом.
- Освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.

**Программно-методическое:**

- Составление плана-графика проведения семинаров, методической учебы, конференций, консультаций.
- **Материально-технические:**
- Определение необходимого оборудования залов, компьютерных классов, лабораторий и других помещений для проведения занятий и мероприятий.
- Финансовые:
- Изыскание дополнительных источников поощрения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми.
- Контрольно-диагностические:

	Направления	Деятельность	Сроки, ответственные
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в учреждении и вне его</li> <li>- Создание базы данных одарённых детей</li> </ul>	Сентябрь-октябрь 2023 Администрация
2	Разработка памятки психолого-педагогического сопровождения одарённых детей	Создание программы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей	Сентябрь-октябрь 2023 Педагоги-предметники
3	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тематических семинаров по распространению опыта сопровождения, развития одаренного ребенка</li> <li>- Создание и обновление банка технологий работы с одаренными детьми</li> <li>- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с одаренными детьми</li> </ul>	
4	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка стимулирования педагога и одаренного ребенка на уровне учреждения</li> <li>- Организация и проведение конкурсов и фестивалей, участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней</li> </ul>	В течение года. Администрация

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор индивидуального Портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка</li> <li>- Пропаганда детских достижений в социуме</li> <li>- Чествование одаренных детей, наставников и родителей на уровне школы</li> <li>Размещение информации на сайте</li> </ul>	
6	Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Создание банка данных об одаренных детях, технологиях работы с ними</li> <li>- Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся</li> <li>- Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах СМИ, на сайтах</li> </ul>	В течение года. Администрация

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми**

1. Принцип создания комфортных условий для совместных работ учащихся и педагога.
2. Принцип создания условий для самопознания и реализации каждой одаренной личности.
3. Принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного и воспитательного процесса дополнительного образования.
4. Принцип свободы выбора учащимися объединений.
5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности (реализация модульного обучения в рамках ФГОС, реализация долговременных воспитывающих игр и др.)

### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио.

### **Методическая поддержка.**

На сегодняшний момент, возникшие вопросы по проблеме развития одаренных детей обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов развития талантливых и одаренных детей. Дорожная карта требует совершенствование научно-методической базы для реализации спектра образовательных услуг и возможностей выстраивать индивидуальные образовательные траектории талантливых и одаренных детей.

### **Основными направлениями реализации являются:**

1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей.
2. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.
3. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.
4. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.
5. Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей.

### **информационная поддержка.**

Для полной и эффективной реализации проекта важнейшей задачей является информатизация образования, создание и развитие универсальной ИКТ-насыщенной образовательной среды, создание единого информационного образовательного пространства (ЕИОП).

### **Кадровое обеспечение.**

Разработка образовательных модулей и учебных занятий по ним проводится педагогами дополнительного образования детей научно-технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности.

### **Наличие базы.**

Наличие базы для реализации проекта определено через изучение:

- образовательных возможностей
- воспитательных возможностей
- социального заказа общественности на разработку образовательных модулей, на основе лицензированных образовательных программ дополнительного образования детей;
- социального заказа на сетевое взаимодействие по организации развития талантливых и одаренных детей.

### **Материально-техническая поддержка.**

Для ведения образовательного процесса на базе МБОУ «Кузкеевская СОШ» имеется достаточное количество кабинетов, существенно обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения: обновлены компьютеры в кабинетах информатики с выходом в Internet; приобретена множительная техника.

### **Оценка результатов и мониторинг.**

При проведении психолого-педагогического мониторинга эффективности сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении необходимо учитывать следующие составляющие:

- комплексный подход к процессу организации сопровождения одаренного ребенка с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей);
- обязательный учет зоны ближайшего развития при разработке индивидуальной программы сопровождения ребенка;
- комплексность оценивания всех сторон поведения и деятельности ребенка, с использованием различных источников информации и длительности наблюдений;
- разнообразное включение ребенка в специально-организованные сферы деятельности, которые соответствуют его интересам и склонностям;
- экспертизу продуктов деятельности детей с использованием метода компетентных судей и анализ реальных достижений одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, спортивных соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.).

### **Оценка реализуемости проекта.**

В ходе оценки реализуемости проекта предполагается оценить эффективность в форме отчетности о внедрения и реализуемости проекта.

Оценка и контроль результатов эффективности внедрения проекта

осуществляется через:

1) **качественный и количественный анализ степени интеллектуальной и творческой активности одаренного ребенка**, т.е. степень участия данного контингента учащихся в творческих заданиях, конкурсах, викторинах, выставках, как в школе, так и в организациях дополнительного образования и т.д. **Оценка индивидуального развития талантливого и одаренного ребенка предполагается** через качественный и количественный анализ развития компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования, опыта самостоятельного общественного действия.

2) **качественный и количественный анализ уровня** удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, т.е. сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования всех субъектов сетевого взаимодействия организации развития талантливых и одаренных детей (педагогов, учащихся, родителей);

3) **отчетность об эффективности результатов внедрения проекта**

#### Управление реализацией инновационной деятельности.

	Направления	Система образования в учреждении
1	Координация работы с одаренными детьми	- Изучение и формирование социального заказа на работу с одаренными детьми - Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий с одаренными детьми. - Выстраивание системной работы сетевого взаимодействия ОУ
2	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми - Разработка Положений о конкурсах, фестивалях для детей разного возраста - Дополнения в действующие нормативные документы МБОУ «Кузкеевская СОШ» с целью активизации работы с одаренными детьми
3	Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание материальных ресурсов, соразмерных поставленным задачам - Укрепление материально-технической базы ОУ, приобретение материалов и инструментов для обеспечения образовательного процесса

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми:

- теоретические знания по вопросу одарённости;
- наличие практического опыта;
- позитивная Я-концепция;
- целеустремлённость и настойчивость;
- зрелость (чёткое знание своих целей и задач);
- эмоциональная стабильность;
- чуткость;
- креативность.

Поэтому считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми. Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области.